

ПЛАН

по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

на 2024 – 2025 учебный год

No	Мероприятия	Дата проведение
1	Сбор первичной и дополнительной информации о	сентябрь
	несовершеннолетних.	
	Изучение психолого-медико-педагогических	В течение года
2	особенностей и коррекция поведения воспитанников,	
	склонных к самовольным уходам:	
To the same of	-диагностика личностных особенностей;	
	-изучение эмоционально - волевых качеств.	
	Проведение педагогических консилиумов по результатам	По мере
3	наблюдений психолога, социального педагога,	необходимости
	воспитателей, для координации действий педагогов по	
	отношению к воспитаннику, совершившему самовольный	
To the same of	уход.	
-	Предоставление в отдел образования, КПДН и ЗП	По мере
1	информации о самовольных уходах несовершеннолетних,	необходимости
	анализ причин самовольных уходов и применяемых мер.	
5	Создание банка данных о самовольных уходах	постоянно
-	несовершеннолетних из дома, муниципальных	
	учреждений.	
	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних	В течение недели
6	их семей, муниципальных учреждений.	
	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к	В течение недели
7	самовольным уходам, состоящим на учете в КПДН в	
	спортивные секции, кружки, детские организации.	
	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к	Ежедневно
8	самовольным уходам, состоящих на учете в КПДН в	
	культурно – массовые мероприятия.	
9	Контроль за посещаемостью и опозданиями на уроки.	Ежедневно
	Контроль за успеваемостью учащихся, склонных к	Ежедневно
10	самовольным уходам из школы. Оказание своевременной	
	помощи в обучении.	
11	Контроль за посещаемостью занятий дополнительного	Ежедневно
	образования учащихся, склонных к самовольным уходам.	
5592.5536	Групповые занятия	

1	«Мои права и обязанности»- беседа-диалог.	Постоянно			
2	Беседа «Побег в никуда»	Постоянно			
3	Тренинг «Ты нужен»	Постоянно			
4	«Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум.	Постоянно			
5	«20 желаний» - беседа-диалог	Постоянно			
6	«Ты и улица» - беседа-диалог с приглашением сотрудника	По мере			
	ГИБДД	необходимости			
7	«Разумное решение проблем» - тренинг.	Постоянно			
8	«Мир, в котором я живу» - беседа с приглашением	Постоянно			
9	священнослужителя «Я и мир вокруг меня» - беседа-диалог	Постоянно			
10	«Моя крепость» - беседа-диалог	Постоянно			
11	«Я принимаю решение» - ситуативный практикум	Постоянно			
12	«Что тебя ждет на ночных улицах» - профилактическая	Постоянно			
1,4	«что теоя ждет на ночных улицах» - профилактическая беседа.	ПОСТОЯННО			
13	«Твое поведение, твое лицо» - профилактическая беседа.	Постоянно			
14	«Как не стать жертвой преступления» - профилактическая	Постоянно			
	беседа.				
	Индивидуальные занятия				
1	«Правила. Ты знай и соблюдай» - беседа	При поступлении			
2	«Учимся говорить «Нет», когда это нужно» - ситуативный	По мере			
	практикум	необходимости			
3	«Мотивы моего поведения» - беседа-рассуждение	По мере			
4	«Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог	необходимости По мере			
	«Соолюдение закона - главное правило» - осседа-диалог	необходимости			
5	«Мое окружение – компания по возрасту» - беседа-диалог	По мере			
		необходимости			
6	«Навыки личной безопасности» - ситуативный практикум	По мере			
7	11	необходимости			
7	- «Цена поступка»- занятие-размышление	По мере необходимости			
8	«Жизнь по собственному выбору» - беседа с элементами	По мере			
	тренинга	необходимости			
9	«Я в ответе за свои поступки» - беседа с элементами	По мере			
4.5	тренинга	необходимости			
10	«Терпение и понимание – вот гарантия успеха» - беседа-	По мере			
11	диалог «Просто поверь в себя» - ситуативный практикум	необходимости			
11	«просто поверь в ссоя» - ситуативный практикум	По мере необходимости			
12	«Я становлюсь старше» - беседа-диалог	По мере			
	* '' ''	необходимости			
13	«Спасибо, нет» - ситуативный практикум	По мере			
		необходимости			
	Профилактическая работа с родителями				

1	Посещение неблагополучных семей на дому.	Согласно графику
2	Профилактические беседы с родителями:	При посещении
	«Детско-родительские отношения», «Опасность	несовершеннолетних
	нахождения детей на улице»,	в отделение
	«Ответственность родителей за нахождение детей в	
	вечернее и ночное время», «Что делать, если ребёнок	
	ушел из дома»	
3	Индивидуальная консультация с родителями.	По мере
		необходимости